

# Les abeilles cohabitent avec les élèves de l'Institution Sainte-Catherine

l'essentiel ▼

Depuis trois ans, l'Institution Sainte-Catherine travaille avec l'apiculteur Jean Crestani. Des ruches ont été installées sur le toit de la cantine. Après les élèves du primaire, des lycéens, les collégiens participent aux ateliers.

Depuis trois ans, les élèves de l'Institution Sainte-Catherine cohabitent avec les abeilles. L'établissement travaille avec l'apiculteur Jean Crestani et des ruches ont été installées sur le toit de la cantine. Du miel « Sainte-Catherine » toutes fleurs est ainsi fabriqué et des ateliers pédagogiques à destination des élèves ont lieu tous les

mardis, entre 13 h 05 et 14 heures. Après les écoliers du primaire, des lycéens, ce sont les collégiens qui, depuis le début de l'année scolaire, découvrent l'organisation et le travail des abeilles. Au programme de l'atelier de ce mardi, une dégustation de plusieurs miels, miel de forêt, miel tilleul-luzerne et miel d'acacia, et la mise en pot du précieux nectar. « Dans le cadre de la semaine du Goût du miel organi-

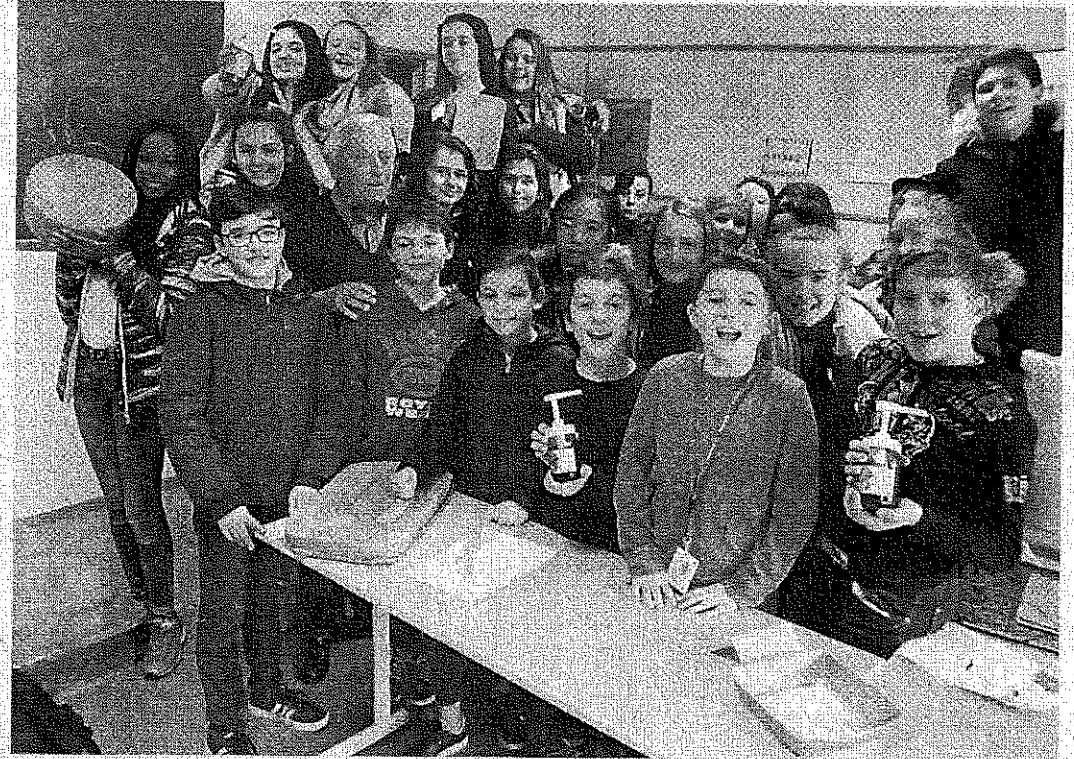
sée par le conseil départemental, on a voulu mettre en avant le travail qui est réalisé, explique Jean Crestani, aux côtés de Nathalie Guilhermond, professeure documentaliste, coordinatrice du projet. Courant janvier 2019, l'Institution aura un stand abeilles, apiculture et dégustation de miel au conseil départemental à Agen ». L'apiculteur de continuer en rappelant que « les abeilles se trouvent bien mieux en ville qu'à la campagne. En ville, elles sont protégées des produits phytosanitaires et le miel est nettement meilleur en qualité. Depuis trois ans, des ruches sont sur le toit du self. Mais elles souffrent des attaques des frelons asiatiques. Je les emporte

aux Châtagniers, en Dordogne et les laisse toute la période de juin à octobre. En octobre, elles reviennent à

« Il est important d'expliquer, de faire voir aux enfants la vie des abeilles... »

Sainte-Catherine parce qu'à partir d'octobre, les frelons asiatiques se mettent en hibernation. Il est important d'expliquer aux enfants, de leur apprendre, de leur faire voir la vie des abeilles sur le terrain, ainsi que l'extraction du miel, la conservation, etc. ; transmettre le savoir de l'abeille ».

Et le message passe. « J'ai appris comment les abeilles travaillent pour faire le miel, comment cela



Les collégiens réunis autour de Jean Crestani ont présenté la cire d'abeille et les miels qu'ils ont dégustés. / Photo DDM, J.F.

se passe l'hiver pour survivre, leur mode de fonctionnement. Ce qui m'intéresse aussi, c'est leur hiérarchie. Il y a la reine, les butineuses, etc. », explique Raphaël, élève de sixième. Mardi prochain, le thème de l'atelier sera le nourrissage de la ruche. Et le mardi suivant, ce sera la reine la vedette car elle va commencer à pondre en février...

## BOUGIES, EXPOSITION, TPE

Mardi dernier, les collégiens ont fabriqué des bougies à base de cire d'abeille. Quant aux élèves de l'école élémentaire, ils ont eu la chance, lors de la fête de l'Institution, en juin 2016, de découvrir concrètement et en détail la vie des abeilles par l'intermédiaire d'une exposition de matériel apicole, d'une projection de documentaires vidéo, d'ateliers de démonstration (enfumage, extraction de miel, cadres sous vitre avec des abeilles à l'intérieur...).

Il y a deux ans, des élèves de première au lycée ont consacré leur travail personnel encadré (TPE, épreuve anticipée du bac