



LA CLASSE DE SECONDE



**2 Chemin de Velours
47300 VILLENEUVE SUR LOT
Tél : 05 53 49 19 95**

E-mail: ce.0470065r@ac-bordeaux.fr
Site Web: www.institution-sainte-catherine.fr

LES OBJECTIFS

1) Aider les élèves dans les enseignements fondamentaux

- Approfondir les matières fondamentales pour mieux consolider les acquis
- Découvrir de nouvelles disciplines grâce aux divers enseignements d'exploration
- Aider à bien choisir les diverses séries et choix professionnels grâce à un encadrement sérieux et compétent

2) Ouvrir les élèves à la culture et au monde

- Pratique des langues vivantes : Anglais-Espagnol-Allemand-Italien
- Pratique des langues anciennes et régionales : Latin-Occitan
- Pratique de l'Anglais en Sciences et/ou en Histoire-Géographie (Section européenne)

3) Accompagner les élèves

- Accompagnement personnalisé de 2 heures :
 - Aider les élèves dans les matières littéraires et scientifiques
 - Leur faire acquérir des méthodes de travail
 - les amener à devenir autonomes (prise de notes, fiches...)
 - les guider dans leur orientation (1^{ères} et Post Bac)
- + Système de tutorat entre élèves selon les capacités et besoins de chacun

GRILLE HORAIRE

Tronc commun	Horaire élève
Français	4h
Mathématiques	4h
Histoire-géographie	3h
Langue vivante 1	} 5h30
Langue vivante 2	
Sciences Physiques	3h
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	1h30
Éducation Physique et Sportive (EPS)	2h
Éducation Civique, Juridique et Sociale (ECJS)	0h30
Accompagnement Personnalisé (AP)	2h
Enseignement d'exploration	2 x 1h30
Total Horaire/Semaine	28h30
Options facultatives : <ul style="list-style-type: none">• Latin (2h)• Italien (3h)• Occitan (3h)• DNL en Sciences et Histoire-Géographie (1h)	

LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

- Un 1^{er} enseignement d'exploration choisi par l'élève obligatoirement parmi les enseignements d'économie :
 - SES (Sciences Économiques et Sociales)
 - PFEG (Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion)
 - Un 2^{ème} enseignement d'exploration choisi par l'élève parmi les autres enseignements :
 - SES ou PFEG (non pris en choix 1)
 - MPS (Méthodes et Pratiques Scientifiques)
 - LS (Littérature et Société)
 - CIT (Création et Innovation Technologiques)
 - Latin
 - Italien
 - Occitan
- + Options facultatives : Latin- Italien- Occitan- DNL en Sciences et Histoire- Géographie

Les Enseignements Littéraires et Linguistiques

LS (Littérature et Société)

- Cet enseignement a pour objectif de montrer que les études littéraires sont au cœur de la formation de l'homme et du citoyen, de montrer l'utilité d'une formation humaniste dans notre société
- Deux ou trois thèmes sont abordés par mi les 6 proposés :
 - **Écrire pour changer le monde** : l'écrivain et les grands débats de la société
 - **Des tablettes d'argile à l'écran numérique** : l'aventure du livre et de l'écrit
 - **Images et langages** : donner à voir, se faire entendre
 - **Médias, information et communication** : enjeux et perspectives
 - **Paroles publiques** : de l'agora aux forums sur la toile
 - **Regards sur l'autre et sur l'ailleurs**
- Mise en activité des élèves pour favoriser l'acquisition des compétences propres aux études littéraires
 - Recherches documentaires (CDI, Internet...)
 - Expositions (créations de parchemins, d'articles de journaux...)
 - Échanges divers (sondage, débats...)

Latin

- Approfondir la langue et la culture latine par l'étude des textes, la traduction et la version
- Développer des compétences réutilisables dans d'autres domaines

Italien

- Apprendre une nouvelle langue
- S'ouvrir à l'Europe par la découverte d'un nouveau pays

Occitan

- Découvrir la langue, les coutumes et l'histoire régionales

DNL (Discipline Non Linguistique)

- Apprendre les Sciences et l'Histoire-Géographie en anglais
- Acquérir un vocabulaire spécifique en pratiquant une langue étrangère
- Obtenir la mention « Section européenne » au Baccalauréat

NB : Les enseignements de langues peuvent être conservés en option au Baccalauréat

Les Enseignements Scientifiques et Technologiques

MPS (Méthodes et Pratiques Scientifiques)

- Cet enseignement permet de découvrir divers domaines scientifiques (mathématiques, sciences physiques et chimiques, sciences de la vie et de la terre) afin de construire leur projet dans ces filières
- Différents thèmes sont abordés par le biais de travaux personnels ou d'équipe qui aboutissent à une production aux formes variées (diaporama, dossier...)
 - **Sciences et aliments** : comprendre le processus de transformation et de conservation des aliments.
 - **Sciences et cosmétologie** : étude des produits ou des techniques de soin et d'entretien du corps (nettoyer, protéger, créer un produit...)
 - **Sciences et investigation policière** : souligner comment la science aide à déterminer les circonstances d'un fait, à identifier les auteurs (balistique, toxicologie, traitement de l'information...)
 - **Sciences et œuvre d'art** : approcher les méthodes scientifiques intervenant dans la conception, la création et la conservation des œuvres d'art
 - **Sciences et prévention des risques d'origine humaine** : comment la science permet de connaître, de mesurer et de prévoir un risque humain
 - **Sciences et vision du monde** : approcher la notion d'image pour comprendre la vision du monde (l'intérieur du corps, la terre...)

CIT (Création et Innovation Technologiques)

- Cet enseignement a pour ambition d'initier à la démarche de réflexion et de prise en compte des différentes contraintes qu'entraînent création et innovation dans le secteur des technologies.
- Il permet aussi de montrer comment à travers la création et l'innovation technologique une société peut créer de la richesse dans le cadre d'un développement durable.
- Le but est ici de faire découvrir et d'expérimenter la façon dont l'activité "Recherche et Développement" peut être menée dans le cadre de l'entreprise.

Deux types d'activités sont proposés :

- **Étude de cas** : elle s'articule sur l'histoire d'un processus menant à une innovation.
Ex : évolution des systèmes servant de support à l'enregistrement de la musique...
- **Conduite d'un projet** : Faire face à un défi technique en référence à des produits innovants et familiers...

Les Enseignements d'Économie

SES (Sciences Économiques et Sociales)

- Cet enseignement a pour objectif de donner à tous les élèves les bases d'une culture économique et sociologique indispensables dans la formation de tout citoyen, de faire comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle l'élève vit
- Différents thèmes sont abordés :
 - **Ménages et consommation** : montrer comment les revenus et les prix influencent les choix des consommateurs et comment ces choix sont socialement déterminés.
 - **Entreprises et production** : montrer la diversité des entreprises, les facteurs de production ainsi que l'environnement économique de l'entreprise.
 - **Marchés et prix** : comprendre la détermination des prix et le fonctionnement général des marchés en économie.
 - **Choix individuels et choix sociaux** : comprendre la construction des identités individuelles et collectives.

PFEG (Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion)

- L'objectif de cet enseignement est de faire découvrir à l'élève son environnement économique et de mieux appréhender les problématiques contemporaines économiques, juridiques ou de gestion.
 - Quels acteurs créent la richesse ?
 - Quels sont les relations entre les acteurs économiques ?
 - Comment l'entreprise crée-t-elle de la valeur ?
 - Quelle place pour l'individu dans l'entreprise ?
 - Le développement durable : contrainte ou opportunité pour l'entreprise ?
 - Comment l'ouverture internationale influence-t-elle le comportement de l'entreprise
 - Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?

❖ Ces enseignements sont conduits en deux temps :

→ Un temps de sensibilisation pour aborder chaque thème

→ Un temps d'analyse pour mobiliser les connaissances

APRÈS LA SECONDE...

➤ 4 séries proposées en **Première** :

- **1^{ère} L** (Littéraire)
- **1^{ère} ES** (Économique et Sociale)
- **1^{ère} S** (Scientifique)
- **1^{ère} STI2D** (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)
 - ❖ Spécialité EE (Énergies et Environnement)

➤ 4 séries proposées en **Terminale** :

- **TL** (Littéraire) spécialités :
 - ❖ Langues
 - ❖ Mathématiques (si pris en 1^{ère})
- **TES** (Économique et Sociale) spécialités :
 - ❖ SES (Sciences Économiques et sociales)
 - ❖ Mathématiques
- **TS** (Scientifique) spécialités :
 - ❖ Mathématiques
 - ❖ SVT (Sciences de la Vie et de la Terre)
 - ❖ Sciences Physiques
- **TSTI2D** (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable):
 - ❖ Spécialité EE (Énergies et Environnement)

+ Possibilité d'avoir la mention "Section européenne" au Baccalauréat en poursuivant la DNL